САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Спеціальність	Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	330
Найменування закладу освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125556
В. о. керівник закладу освіти	Курач Микола Станіславович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1441
Найменування ВСП	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ВСП	32291663
В. о. керівника ВСП	Яловський Павло Миколайович

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45228
Назва ОПП	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Спеціальність	01 Освіта / Педагогіка
Галузь знань	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.10 Трудове навчання та технології
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 47003,Тернопільська область, Кременецький район, м. Кременець, вул. Ліцейна, 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Яловський Павло Миколайович, заступник директора фахового коледжу з навчальної роботи; Писаренок Віталій Володимирович, керівник проєктної групи ОПП
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	yalowskiy.pavlo@gmail.com pusarenok@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0988066146 0679697807

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців
денна	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 02.10.2026 р.	I	II	III	IV
	162	132	154	81
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 02.10.2026 р.	17	27	39	16
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	4	15	56	1
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	0	9	16	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	82
За ОПП	25
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	65
За ОПП	19
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	
По закладу освіти в цілому	21
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	11
За ОПП	2

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» розроблена відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОНУ від 21.09.2021 № 1003, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20. ОПП затверджена на засіданні Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка (протокол № 11 від 26.06.2023) та введена в дію наказом ректора Академії від 26.06.2023 № 73 (із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою Академії (протокол від 27.08.2026 № 1) та введеними в дію наказом ректора Академії від 27.08.2026 № 107-Фк).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Відповідність мети ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Стратегії розвитку фахового коледжу підтверджується тим, що обидва документи акцентують увагу на необхідності практичної та прикладної складових аспектів навчання, на ефективній професійній реалізації кожного випускника, успішному формуванні його конкурентних переваг і лідерських якостей. Забезпечення адекватної реакції на виклики суспільства, що є одним із пріоритетів Стратегії, повністю корелюється з метою ОПП в частині здатності вирішувати типові спеціалізовані та практичні задачі. Мета ОПП полягає у підготовці конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності. Зазначена мета ОПП	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр.

		повністю корелює з місією закладу фахової передвищої освіти.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Під час розроблення та оновлення освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) враховуються потреби, інтереси та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема їх уявлення про професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання. Для забезпечення окресленого процесу у фаховому коледжі створено систему моніторингу якості освітнього процесу, яка передбачає, зокрема, проведення опитувань із використанням Google-форм. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях проєктної групи ОПП та враховуються під час розроблення та вдосконалення ОПП. Крім того, здобувачам фахової передвищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вивчення вибіркового блоку навчальних дисциплін, який формує додаткову кваліфікацію, а також обрання освітніх компонентів із каталогу вибіркових навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни з каталогу здобувачі освіти мають змогу обирати залежно від уявлень про своє професійне майбутнє, своє творче та/або професійне зростання Важливим аспектом забезпечення участі здобувачів освіти у формуванні та розвитку ОПП є їх залучення до складу проєктної групи. До розроблення освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) були залучені представники здобувачів фахової	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Моніторинг якості освіти Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол № 2 від 15.03.2023 Протокол № 3 від 08.05.2023 Протокол № 1 від 09.11.2023 Протокол № 2 від 12.02.2024 Протокол № 1 від 29.10.2024 Протокол № 2 від 20.02.2025 Протокол № 3 від 13.05.2025 Протокол № 2 від 18.02.2026 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10

		передвищої освіти: у 2023 р. – Панасюк Костянтин Петрович, у 2024 р. – Казмірук Катерина Юріївна, у 2025-2026 рр. – Климчук Інна Василівна. Їх пропозиції та зауваження були розглянуті проєктною групою ОПП та враховані під час розроблення й оновлення відповідних редакцій освітньо-професійної програми.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Програмні результати навчання відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Сучасний ринок праці має потребу у високопрофесійних фахівцях освіти, які володіють методами навчання, у тому числі що виходять за рамки навчального заняття, здатні організовувати різні види освітньої та позаурочної діяльності з урахуванням потреб і можливостей закладів освіти, особливостей місцезнаходження та історико-культурної своєрідності регіону. ОПП розроблено з урахуванням основних векторів Стратегії розвитку фахового коледжу на 2025–2035 рр.. Практична підготовка за ОПП дозволяє випускникам працевлаштуватися не лише у ЗЗСО, але й у закладах позашкільної освіти. Потреби та перспективи розвитку ринку праці враховано при формуванні додаткової кваліфікації: «Вчитель інформатики в початкових класах» /	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр. Партнери-роботодавці Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості

		«Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва». ОПП передбачає формування відповідних компетентностей та результатів навчання (наприклад, РН 16 – РН 25 та інші). Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди, зокрема, входять роботодавці. Окрім того, роботодавці можуть долучатися до запровадження змін ОПП з урахуванням вимог ринку праці через заповнення відповідних Google-форм та участь у розширених засіданнях випускової циклової комісії. Також систематично відбуваються зустрічі з представниками районного та обласного центрів зайнятості. Це сприяє врахуванню потреб роботодавців, тенденцій працевлаштування випускників та актуальних вимог до професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері середньої освіти.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачам фахової передвищої освіти за ОПП 2023-2024 років вступу присвоюється відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20. Випускникам ОПП 2025-2026 років вступу професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Рецензії та відгуки на ОПП

		№ 1225 Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) Необхідно відмітити, що частина випускників ОПП працює за отриманою у фаховому коледжі спеціальністю, що свідчить про потребу у таких фахівцях. Також чимало випускників продовжує навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Відгуки роботодавців про випускників та саму ОПП, на якій вони навчалися, засвідчують якість освітньо-професійної програми та відповідність професійної кваліфікації здобувачів фахового коледжу потребам цільових груп.	Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Партнери-роботодавці Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної	Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають Національній рамці	ОПП 2023 ОПП 2024

	рамки кваліфікацій?	кваліфікацій (5 рівень), що відображено у відповідних матрицях. ОПП складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806.	ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	При розробці ОПП були враховані інтереси стейкхолдерів в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей випускників. Зокрема, роботодавці мають змогу брати участь у засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП, стають рецензентами освітньо-професійної програми. Так, до складу проєктної групи із розробки ОПП входить вчитель технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич Кременецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Назарчук Віктор Євгенович. За останні роки рецензентами ОПП стали директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця Мишко Володимир Іванович, в. о. директора Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 Панасюк Оксана Євстахіївна, директор Кременецької гімназії № 3 Ковальчук Володимир Васильович, директор Кременецького центру дитячої творчості Шевчук Тетяна Дем'янівна, директор Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука Аврамишин Анатолій Миколайович, директор Котюжинської	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Відгуки роботодавців Рецензія-відгук в. о. директора Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 Панасюк О. Є. від 06.05.2026 р. Рецензія-відгук директора Волинського ліцею імені Нестора Літописця Мишка В. І. від 16.06.2026 р. Відгук директора Кременецького центру

		гімназії Воробець Лілія Миколаївна, директор Попівецької гімназії Домбровська Галина Григорівна, директор НВК «Кременецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 – ДНЗ» Марченко Алла Василівна. Зазначені роботодавці характеризували, зокрема, компетентнісний потенціал ОПП. Так, на думку Панасюк О. Є., ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) дозволяє забезпечити формування відповідного рівня компетентностей майбутніх педагогів згідно їх кваліфікації. З погляду Марченко А. В. та Мишка В. І. ОПП має широку практичну спрямованість, що дозволяє сформувати фахівця із необхідним набором компетентностей для здійснення професійної діяльності. Шевчук Т. Д. стверджує, що мета ОПП повністю досягається формуванням у здобувачів освіти передбачених освітньо-професійною програмою загальних і спеціальних компетентностей. Воробець Л. М. зазначає, що ОПП формує в здобувачів фахової передвищої освіти актуальні сьогодні компетентності, зокрема за додатковою кваліфікацією «Інформатика в початковій школі». Також роботодавці входять до ради стейкхолдерів, яка функціонує відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рішення ради мають рекомендаційний характер, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії. Рада стежить за тим, щоб підготовка фахових молодших бакалаврів відповідала реальним потребам ринку праці.	дитячої творчості Шевчук Т. Д. від 30.05.2025 р. Відгук директора Попівецької гімназії Воробець Л. М. від 19.02.2016 р. Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол №3 від 08.05.2023 Протокол №2 від 15.03.2023 Протокол №3 від 13.05.2025 Протокол №3 від 18.05.2026 Протокол №2 від 18.02.2026 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 11.11.2022 № 4

			Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, спеціальності, ринку освітніх послуг у регіоні, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП розроблена на основі Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр., яка відображає актуальні напрями удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Відтак, метою ОПП є підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності. ОПП передбачає можливість професійного самовдосконалення у системі освіти дорослих, а також продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Проєкти освітньо-професійних програм Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2026-2030 рр. Протокол засідання методичної ради від 07.10.2025 № 2

		освіти. У процесі формування проєкту ОПП враховуються особливості розвитку ринку освітніх послуг в регіоні, освітні потреби здобувачів фахової передвищої освіти, пропозиції академічної спільноти та стейкхолдерів. Тому освітньо-професійна програма постійно зазнає якісних змін.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП розрахована на 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання становить 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, термін здобуття якої становить два роки). Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів із широким набором теоретичних знань та практичних умінь, які відповідають НРК 5.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) передбачено врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, термін навчання за	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

	(у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	ОПП становить 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 6.7.), на підставі документів про раніше здобуту, зокрема, незакінчену професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту фаховий коледж може визнавати результати навчання у порядку, визначеному, п. 6.7.1-6.7.12. Положення. Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) описані професії, за якими може працювати випускник. У Розділі 4 освітньо-професійної програми зазначено, що фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами): Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»

		Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021). Крім того, під час розробки ОПП було встановлено додаткові компетентності (спеціальні СК 16-СК 23), які відображають специфіку ОПП, зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за додатковими кваліфікаціями. Відповідність інтегральної, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матрицях відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності	Зміст ОПП формувався на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності	ОПП 2023 ОПП 2024

	(спеціальностям)?	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.); Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20 (в ОПП редакції 2025-2026 рр. – Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 та вимог 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами). Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП та передбачених Стандартом інтегральної, загальної та спеціальної компетентностей, а також результатів навчання. За результатами атестації випускники отримують кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка	ОПП 2025 ОПП 2026 Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-2 Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затверджений наказом МОН України від 29.08.2024 № 1225

		декоративно-прикладного мистецтва» (в ОПП редакції 2025-2026 рр. – «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології». Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), Інформатика в початковій школі) / Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Технології), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»).	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) передбачає включення елементів науково-дослідницької та інноваційної діяльності під час навчання як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів, а також при написанні курсової роботи з освітніх компонентів «Психологія» (ОК 15), «Педагогіка» (ОК 16), «Теорія і методика трудового навчання та технологій» (ОК 18)., «Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність» (ОК 24). Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, виставках декоративно-прикладного мистецтва під керівництвом викладачів коледжу. Для прикладу, здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП приймають участь у щорічній студентській конференції фахового коледжу «UniВерсум: крок у майбутнє», науково-практичних конференціях, організованих КОГПА ім. Тараса Шевченка, закладами-партнерами.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Курсові роботи «UNIВЕРСУМ»: ЧЕРГОВИЙ КРОК У МАЙБУТНЄ UniВерсум: КРОК ШОСТИЙ Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 04.10.2023 № 3 Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 11.10.2024 № 3 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 07.10.2025 № 2 Протокол від 07.04.2026 № 7
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми	Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»,	ОПП 2023 ОПП 2024

	вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021 р.), що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють загальні та спеціальні компетентності, формують додаткову кваліфікацію. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить: – в ОПП редакції 2023 року – 12 % (22 кредити ЄКТС); – в ОПП редакції 2024-2025 років – 11,6 % (21 кредит ЄКТС); – в ОПП редакції 2026 року – 11 % (20 кредитів ЄКТС). Зазначимо, що силабуси, каталог та презентації вибіркових освітніх компонентів, презентації додаткових кваліфікацій оприлюднені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії Ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 16.03.2023 № 3 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 28.04.2025 № 7 Протокол від 06.04.2026 № 10 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.03.2024 № 7 Протокол від 11.03.2025 №7 Протокол від 17.03.2026 №6 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 10.03.2026 № 18

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол №3 від 13.05.2025 Протокол №1 від 29.10.2024 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 19.11.2024 № 4 Протокол від 24.05.2025 № 11 Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) передбачає здобуття додаткової кваліфікації «Вчитель інформатики в початкових класах» («Інформатика в початковій школі» в ОПП редакції 2025-2026 рр.) або «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» (за вибором здобувача освіти).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Презентації додаткових кваліфікацій

		Опанування додаткової кваліфікації здійснюється у процесі вивчення відповідного блоку вибіркових навчальних дисциплін. Наявність додаткових кваліфікацій сприяє збільшенню шансів випускників ОПП на працевлаштування, розширенню спектру професійних функцій здобувачів фахової передвищої освіти. Додаткові кваліфікації, введені в ОПП є результатом обговорень із роботодавцями, випускниками, аналізу тенденцій розвитку ринку праці регіону, матеріально-технічного та кадрового потенціалу закладу освіти.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	У фаховому коледжі передбачено інституційну (очна (денна, вечірня), дистанційна) форму здобуття фахової передвищої освіти (п. 3.1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка). Однак, на ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) наявні такі кремі елементи навчання за дуальною формою: 1) здобувачі фахової передвищої освіти 3-4 курсів на основі БСО та 2-3 курсів на основі ПЗСО мають змогу навчатися за індивідуальним графіком відповідно до підстав, передбачених п. 2.5. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, серед яких, зокрема, працевлаштування за фахом; 2) здобувачі фахової передвищої освіти, працевлаштовані за фахом, звільняються від	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької

		проходження переддипломної практики із зарахуванням відповідних кредитів ЄКТС (відповідно до Змін та доповнень до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка); 3) практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти забезпечує поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю в реальних умовах професійного середовища, оскільки безпосередньо на робочому місці вчителя технологій, вчителя інформатики в початкових класах, керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва здобувачі освіти працюють під час проходження різних видів практик, передбачених ОПП.	обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv?usp=drive_link
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У фаховому коледжі не реалізовується дуальна форма здобуття освіти, однак розроблено процедури навчання здобувачів фахової передвищої освіти, які працевлаштовані за фахом, проходження ними переддипломної практики.	Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах фахового коледжу, а саме Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Представники роботодавців активно долучаються до оновлення та модернізації освітньо-професійної програми шляхом участі у проєктній групі ОПП (до складу проєктної групи ОПП залучено учителя технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 ім. Галини Гордасевич Назарчука Віктора Євгеновича), проходження відповідних опитувальників, підготовку рецензій-відгуків на ОПП, випускників та практикантів, проведення спільних заходів для здобувачів освіти та педагогічних працівників; беруть активну участь у формуванні цілей, завдань та реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема як методисти від бази практики. Зважаючи на практичну спрямованість ОПП та придатність до працевлаштування її випускників, до реалізації освітнього процесу у формі проведення майстер-класів, відкритих гостьових лекцій залучаються представники роботодавців, серед яких директори та вчителі ЗЗСО (для прикладу, гостьова лекція директора Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Володимира Ковальчука на тему «Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики»), викладачі споріднених кафедр академії (гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента Степана Шабаги на тему «Інновації в освіті:	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1MZI1xrXnO85tavW-Ce2D2dhOzMDYpv_j Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9 Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук

		формуємо компетенції майбутніх фахівців»; гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента Ірини Цісарук на тему «Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій»; гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента Олександра Омельчука на тему «Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів» тощо), Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кременецької міської ради (гостьова лекція консультанта з технологій Центру професійного розвитку педагогічних працівників, Василя Савчука «Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні») Кременецька школа мистецтв імені Михайла Вериківського (майстер-клас з виконання аплікації заслуженого майстра народної творчості України Тетяни Балбус), Котюжинська гімназія та Бодаківського ліцею Вишнівецької громади Кременецького району (майстер-клас із виготовлення вузлової ляльки під назвою «Незламна» народної майстрині України, лялькарки Швед Марії) тощо. Крім того, представники роботодавців входять до складу ЕК для проведення атестації випускників ОПП. Так, у 2026 р. головою ЕК ОПП став Страдомський Михайло Іванович – директор Кімнатецької ЗОШ І-ІІІ ступенів, спеціаліст вищої категорії. Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди входять роботодавці. Процедуру їх залучення до роботи щодо внесення змін в освітній процес прописано у Положенні про	"Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія

		стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано кредитах ЄКТС: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» вказаний в освітньо-професійній програмі у кредитах ЄКТС та відображений у навчальному плані.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства

			освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибіркових освітніх компонентів вказаний у кредитах ЄКТС та складає: – в ОПП редакції 2023 року – 22 кредити ЄКТС; – в ОПП редакції 2024-2025 років – 21 кредит ЄКТС; – в ОПП редакції 2026 року – 20 кредитів ЄКТС.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: – Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; – Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; – Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами); – Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 1003 від 21.09. 2021).	Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено результати навчання, передбачені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та результати навчання, визначені закладом освіти. Згідно з освітнім стандартом в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1–РН15), закладом освіти визначено РН16–РН25, які відображають унікальність освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка. При розробці ОПП було враховано Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-20 (в ОПП редакції 2025-2026 рр. – Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»

			Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затверджений наказом МОН України від 29.08.2024 № 1225
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, у розділі «Характеристика освітньо-професійної програми», в описі предметної області визначено такі методи, методики та технології навчання: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. Реалізації самостійної дослідницької діяльності сприяє виконання здобувачами фахової передвищої освіти курсової роботи з психології, педагогіки або теорії та методики трудового навчання та технологій (за вибором здобувача освіти).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті	ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за	ОПП 2023 ОПП 2024

	загального часу навчання?	семестрами/роками та змістовою складовою (обов'язкові освітні компоненти, освітні компоненти за вибором здобувача освіти), чітко визначено термін навчання (2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти). У розділі 2.1 освітньо-професійної програми висвітлено загальну кількість кредитів ЄКТС в обсязі 180 кредитів ЄКТС та їх розподіл між обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами.	ОПП 2025 ОПП 2026
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові освітні компоненти та освітні компоненти за вибором здобувача освіти (Розділ 2).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена в ОПП структурно-логічна схема відображає зміст професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за семестрами (роками), послідовність формування компетентностей майбутніх фахівців, міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами та дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено у матрицях відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Визначені ОПП результати навчання дають змогу сформувати передбачені матрицею відповідності загальні та спеціальні компетентності (див. матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У фаховому коледжі розроблено процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти. Це, зокрема, процедура обрання та вивчення вибіркових освітніх компонентів (відображена в Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка), у тому числі блоків вибіркових навчальних дисциплін, які формують додаткову кваліфікацію здобувачів освіти («Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» або «Вчитель інформатики в початковій школі» (2023 р., 2024 р)., «Інформатика в початковій школі» (2025 р., 2026 р.)); процедура участі у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті з наступним перезарахуванням отриманих результатів навчання відповідно до п. 6.9.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; процедура підготовки курсової роботи (відображена в Положенні про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка); процедура навчання за індивідуальним графіком, передбачена Положенням про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін

			Презентації додаткових кваліфікацій Неформальна та інформальна освіта
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Так, у фаховому коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка професійна підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі обумовлює формування їх індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, через вибір навчальних дисциплін, баз для проходження навчальної та виробничої практики, тематики та керівника курсової роботи. У розділі ІІ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти визначено порядок реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів, а також процедуру формування каталогу вибіркових дисциплін. Процедуру практичної підготовки, вибору баз практики визначено у п. 1.8. та 4.11. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах академічної мобільності визначено у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-

		академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка передбачено механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом здобуття та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Положення про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентує особливості вибору здобувачами фахової передвищої освіти напряму їх науково-пізнавальної діяльності. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти може реалізовуватися через навчання за індивідуальним графіком. Механізм його організації визначено Розділом ІІІ Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У фаховому коледжі забезпечено можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти. Вона задекларована у п. 5.22. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Здобувачі освіти за ОПП мають змогу обирати конкретний ВК з каталогу вибіркових навчальних дисциплін, а також блок вибіркових	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у

		освітніх компонентів, які забезпечують здобуття додаткової кваліфікації, шляхом заповнення відповідної Google-форми та/або написання паперової заяви.	фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка розроблено такі документи, які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти: – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		– Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, висвітлено у п. 5.22. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Розділі ІІ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. До процесу інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, долучається студентський директорат фахового коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вибіркові дисципліни Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 10.03.2026 № 18

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план складений відповідно до ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП і структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) затверджено відповідно до встановленої у закладі освіти процедури, передбаченої п. 5.19. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Навчальні плани схвалено випусковою цикловою комісією, методичною радою фахового коледжу, затверджено педагогічною радою фахового	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Положення про організацію освітнього

		коледжу, Вченою радою та ректором академії. Відомості про затвердження кожного навчального плану містяться у поясненнях до навчального плану.	процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти та передумов вступу.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі (структурно-логічній схемі ОПП).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Трудове навчання та технології).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		Основними формами навчання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні й індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання, в якому зазначені терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії, навчальної, виробничої та переддипломної практики, канікул, атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для здобувачів освіти, які вступили на основі базової середньої освіти, графік освітнього процесу також передбачає проходження державної підсумкової атестації.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Графіки освітнього процесу
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Графіки освітнього процесу
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають ОПП.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачено такі види практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів, практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, практика з додаткової кваліфікації, переддипломна практика.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Практична підготовка
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентується п. 1.8. та п. 4.11. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 1.8. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка практична підготовка здобувачів освіти фахового коледжу здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Договори та угоди на проведення практики

		України від 02 травня 2023 року № 51. Окремі аспекти проходження переддипломної практики здобувачами фахової передвищої освіти, які працевлаштовані за фахом, регламентуються Змінами та доповненнями до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Практична підготовка здійснюється в установах, із якими підписано договори та угоди про проведення практики.	Практична підготовка
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральну, спеціальні компетентності, потрібних для подальшої професійної діяльності. Проходження здобувачами освіти всіх видів практики сприяє послідовній адаптації до професійної діяльності, дозволяє набути перший педагогічний досвіду у закладах освіти, установах різних організаційно-правових форм і форм власності.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає такі види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні заняття, підготовку проєктів, виробів, написання курсової роботи, а також проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		Крім того, формуванню фахових компетентностей сприяє відвідування здобувачами фахової передвищої освіти показових уроків та занять, що проводять учителі базових закладів освіти, а також зустрічі зі стейкхолдерами.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Практична підготовка
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Фаховий коледж здійснює активну співпрацю з роботодавцями з питань професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки майбутніх фахівців, визначенні її змісту. Така співпраця реалізується шляхом участі роботодавців у раді стейкхолдерів, засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП; надання стейкхолдерами пропозицій щодо вдосконалення практичної підготовки у рецензіях-відгуках на ОПП, роботу випускників та практикантів; виконання обов'язків голови ЕК ОПП. Необхідно відмітити, що для забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти укладаються договори з базами практики, що сприяє узгодженню змісту практичної підготовки з реальними потребами професійної діяльності вчителя трудового навчання та технологій, інформатики в початковій школі, керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Практична підготовка Договори та угоди на проведення практики Партнери-роботодавці Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1GnISUqPFEgR8cvAH3cvpLdC82UOCGD3n Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол №3 від 08.05.2023 Протокол №2 від 15.03.2023 Протокол №3 від 13.05.2025 Протокол №3 від 18.05.2026 Протокол №2 від 18.02.2026 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 124.05. 2025 № 11 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2

			Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія Заходи циклової комісії трудового навчання та технології і образотворчого мистецтва

			Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». За ОПП передбачено різні види практичної підготовки, спрямованої на різностороннє формування майбутнього фахівця. Для прикладу, у процесі проходження виробничої практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» та переддипломної практики здобувачі освіти мають змогу розробляти та проводити з учнями різних вікових груп уроки технологій з різними дидактичними завданнями, використовуючи сучасні досягнення педагогічної науки у сфері технологічної освіти школярів, інноваційні форми, методи, засоби, технології навчання та виховання школярів, організації їх проєктної, дослідницької, пізнавальної діяльності як на уроках, так і в позакласній діяльності. Зміст практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП висвітлено в робочих програмах таких освітніх компонентів.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Договори та угоди на проведення практики Програми практики Робочі програми освітніх компонентів
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Так, здобувачі фахової передвищої освіти Панасюк Костянтин Петрович (ОПП від 2023 р.), Казмірук Катерина Юріївна (ОПП від 2024 р.), Климчук Інна	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Партнери-роботодавці Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового

		Василівна (ОПП від 2025 р., 2026 р.) є членами проєктної групи ОПП та мають можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення змісту ОПП, зокрема в частині практичної підготовки. Думки роботодавців щодо забезпечення якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами опитування цієї групи стейкхолдерів шляхом заповнення відповідних Google-форм, написання відгуків на роботу практикантів та випускників, підготовку рецензій на ОПП, участі у розширених засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП, виконання функцій голови ЕК, входження у склад робочої групи з самооцінювання ОПП. Необхідно відмітити, що у фаховому коледжі функціонує рада стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології), діяльність якої регламентується Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної академії ім. Тараса Шевченка. До складу ради стейкхолдерів входять здобувачі фахової передвищої освіти роботодавці, педагогічні працівники фахового коледжу, одним із основних завдань яких є організація практичної підготовки та базі установ-партнерів (п. 4.2. Положення). Пропозиції, внесені членами стейкхолдерами, обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП.	коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Договори та угоди на проведення практики Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Проєкти освітньо-професійних програм Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол №3 від 08.05.2023 Протокол №2 від 15.03.2023

			Протокол №3 від 13.05.2025 Протокол №3 від 18.05.2026 Протокол №2 від 18.02.2026 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У фаховому коледжі передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти до формування й розвитку процедур власного кар'єрного зростання, зокрема формулювання загальних компетентностей освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології). Така участь реалізується шляхом входження до складу проєктної групи ОПП, студентського директорату, проходження відповідних опитувальників та Google-форм, комунікації з адміністрацією фахового коледжу, груповими керівниками тощо.	Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань студентського самоврядування: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.03.2024 № 7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протокол від 10.03.2025 № 18 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол № 1 від 29.10.2024

			Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 19.11.2024 № 4 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 16.04.2025 № 2
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (детальніше див. Матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Робочі програми освітніх компонентів
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Основними формами навчання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи. Сприяє набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей використання таких методів навчання: методів організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарних, інтегрованих (універсальних) методів навчання, словесних, наочних, практичних,	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Робочі програми освітніх компонентів

		практико-теоретичних, пояснювально-ілюстративних, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницьких, індуктивних, дедуктивних; здоров'язбережувальних технологій, інформаційно-комунікаційних, комунікативно-мовленнєвих, соціально-комунікативних, розвивальних, діагностичних, пропедевтичних, особистісно зорієнтованих, діяльнісних, диференційованого навчання.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: – в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, які формують загальні компетентності; – здобувачі освіти мають змогу обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових освітніх компонентів, спрямовані на формування загальних компетентностей; – проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді м. Т. Шевченка; – участь у гуртках; – комунікація зі здобувачами освіти під час зустрічей з психологами, стейкхолдерами; – здобувачі освіти мають змогу брати участь у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті; – участь у науковій та дослідницькій діяльності; – цикловими комісіями фахового коледжу сплановано та проведено низку заходів, які сприяють формуванню загальних компетентностей	Річний план роботи ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Вибіркові дисципліни Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка «UNIВЕРСУМ»: ЧЕРГОВИЙ КРОК У МАЙБУТНЄ

		здобувачів освіти.	UniВерсум: КРОК ШОСТИЙ Заходи циклових комісій фахового коледжу: Жовто-блакитні мрії Питання рідної мови: історичний шлях і актуальність сьогодення АбітFEST-2024 Тобі, великий наш Тарасе, і біль, і шана, і любов Про ризики під час працевлаштування Разом – до нашої перемоги! Посвята-квест Осіннє спортивне свято Переможна гра по-студентськи Освіта без корупції До дня державного прапора України та дня Незалежності України Фільм просто неба 26 квітня – день, що нагадує нам про найбільшу техногенну катастрофу в історії людства Дерево ментального здоров'я В єдності – наша сила! Ми діти твої, Україно! Право-просвітницький захід «Запитай у адвоката» Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Дозвілля

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсторінці фахового коледжу на офіційному сайті КОГПА ім. Тараса Шевченка оприлюднено правила прийому у розділі «Приймальна комісія коледжу», а також на сторінці «Правила прийому до фахового коледжу».	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році Правила прийому до фахового коледжу
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору на освітньо-професійну програму визначені Розділами VII та VIII Правил прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Крім того на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії опубліковано програму вступного випробовування для вступу на ОПП.	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році Підготовчі курси Програми вступних випробувань
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка вказано вступне випробовування (усна співбесіда з української мови, Додаток 2 до Правил прийому), за яким здійснюється зарахування вступників на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП Середня	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році

		освіта (Трудове навчання та технології). Заклад фахової передвищої освіти дотримується Правил прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 6 розділу VI) в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Фаховий коледж забезпечує належне інформування абітурієнтів через офіційний вебсайт, сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram, Tik-Tok) та проведення профорієнтаційних заходів, зокрема АбітFESty, квестів для учнів закладів загальної середньої освіти та підготовчих курсів до вступу до фахового коледжу. Інформація щодо умов вступу, строків подання документів та особливостей вступної кампанії систематично оновлюється та є відкритою для всіх зацікавлених осіб.	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році Положення про підготовчі курси Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка АбітFEST-2026 Фаховий коледж у TikTok Фаховий коледж в Instagram Фаховий коледж у Facebook
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до фахового коледжу розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОН України від 23.03.2026 № 504., не містять дискримінаційних положень; є обґрунтованими, відповідають особливостям отримання кваліфікацій і сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців. Зазначимо, що у Розділ VII Правила прийому висвітлено спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році

		молодший бакалавр».	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Фаховий коледж своєчасно оприлюднює на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії точну і достовірну інформацію про освітньо-професійну програму у блоці «Фаховий коледж» – «Освітні програми» – «Освітньо-професійна програма». На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії у блоці «Вступнику» – «Описи освітньо-професійних програм» розміщено короткий опис ОПП.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опис ОПП
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньо-професійної програми, робочі програми освітніх компонентів, каталог вибіркових дисциплін, силабуси та презентації вибіркових освітніх компонентів розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми розміщене на відповідних циклових комісіях та на освітній платформі Moodle, доступ до якої передбачено на офіційному вебсайті.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опис ОПП Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1GnISUqPFEgR8cvAH3cvpLdC82UOCGD3n Платформа електронного навчання Moodle Робочі програми освітніх компонентів Силабуси вибіркових дисциплін Каталог вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі, мета та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднені та сформульовані в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опис ОПП

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для	Чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності висвітлені у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної

	забезпечення академічної мобільності?	Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість національної кредитної мобільності, яка передбачає участь здобувачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі коледжу та освітніх закладах-партнерах, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти у фаховому коледжі, визнання та перезарахування результатів їхнього навчання регламентовано Розділом VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти обговорюються на засіданні органів студентського самоврядування фахового коледжу, а також на педагогічній раді закладу освіти, до якої входять представники студентства. Окрім того, представник здобувачів обов'язково входить до складу приймальної комісії фахового коледжу (у 2026 році – Пономаренко Марія Дмитрівна (21-Пк група)). Оскільки фаховий коледж є структурним підрозділом академії, Правила прийому обговорюються та затверджуються Вченою радою	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План засідань студентського директорату 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р.

		академії, до якої входять представники студентської спільноти.	Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 19.05.2026 № 20 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 09.05.2023 № 4 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 06.03.2025 № 6 Протокол від 28.05.2026 № 12
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, для здобувачів передвищої освіти розроблено та висвітлено у Розділі VIII та п. 6.7. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у	У фаховому коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

	неформальній освіті?	неформальній освіті, яка описана у п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка яка передбачає реалізацію таких етапів: – подання здобувачем освіти заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання; – ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню у фаховому коледжі; – оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів навчання; – прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП або відмову у їх визнанні. Відповідно до п. 6.9.3. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у разі наявності в робочій програмі навчальної дисципліни рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу, вебінару, тренінгу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Зауважимо, що у фаховому коледжі здійснюється практичне втілення окреслених процедур. Зокрема, минулого на ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) було визнано результати навчання	Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Неформальна та інформальна освіта Наказ від 08.05.2025 № 166-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9

		здобувачів освіти Рись Софії Миколаївни та Казмірук Катерини Юріївни. Нормативна база, освітні платформи неформальної та інформальної освіти, порядок визнання неформального та/або інформального навчання, а також зразок заяви про визнання такого навчання оприлюднено на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до п. 6.9.4.6. Положення про організацію освітнього процесу для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання наказом ректора академії за поданням директора фахового коледжу створюється комісія з визнання та оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання, яка: – визначає у тижневий термін обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти у рамках відповідної ОПП, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання; – проводить підсумковий контроль (залік чи екзамен) для здобувача освіти після розгляду задекларованих ним у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання у разі перезарахування всієї навчальної дисципліни; – приймає рішення про визнання результатів	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		неформального та/або інформального навчання здобувача освіти, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП; – приймає одне із рішень: 1) зарахувати здобувачу освіти певний освітній компонент ОПП, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку здобувачу освіти зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання за національною системою оцінювання; 2) зарахувати окремі види навчальної роботи за відповідним освітнім компонентом у випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом; 3) зарахувати здобувачу освіти лише певну кількість кредитів навчальної дисципліни у випадку прийняття комісією рішення про можливість визнання результатів його неформального та/або інформального навчання за підсумками визнання таких результатів навчання; 4) не зарахувати результати навчання здобувача освіти, отримані в неформальній та/або інформальній освіті; – передає протокол, завірений підписами всіх	

		членів комісії завідувачу відділення у день проведення підсумкового контролю.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка й у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описані загальні критерії для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти фахового коледжу, які можуть застосовуватися в процесі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні	У фаховому коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов’язки	Положення про фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-

	нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	учасників освітнього процесу. Це, зокрема, Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної-гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про норми часу для планування роботи	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		педагогічних працівників Фахового коледжу, Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про освітнього омбудсмена у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка тощо.	Положення про норми часу для планування роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			Положення про освітнього омбудсмена в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Проєкт Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка обговорювався здобувачами фахової передвищої освіти на засіданні студентського директорату, а також на засіданні педагогічної ради, до складу якої відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» входять представники	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у

		спільноти здобувачів освіти.	Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 29.08.2023 № 1 Протокол від 05.08.2024 № 2 Протокол від 02.09.2025 № 17 Протокол від 10.03.2026 № 18
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує фінансову взаємодію з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП. Така взаємодія реалізується у таких напрямах: – участь роботодавців в оновленні матеріально-технічного та інформаційного забезпечення фахового коледжу; для прикладу, учасники жіночого мистецького гурту «Палітра», до якого входять представники роботодавців, подарували фаховому коледжу маркерну дошку, проєктор та кронштейн для його кріплення загальною вартістю 8369 грн.; у серпні 2026 року директором Кременецького центру дитячої творчості Тетяною Шевчук фахового коледжу було подаровано такі навчально-методичні посібники: «A Dictiory of Color Comnationations» SEIGENSHA в кількості 1 примірник вартістю 900 грн., «Пишемо підтекст» в кількості 1 примірник вартістю 540 грн., «Теорії та концепції дизайну» в кількості 1 примірник вартістю 510 грн.; директор	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1MZI1xrXnO85tavW-Ce2D2dhOzMDYpv_j Накази: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9 Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк Акти дарування

		Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Володимир Ковальчук передав для потреб здобувачів фахової передвищої освіти такі навчально-методичні посібники: «Конструювання одягу. Курс лекцій» О. В. Єжова в кількості 2 примірники загальною вартістю 620 грн., «Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту» в кількості 1 примірник вартістю 120 грн., «Трипілля. Спочатку була глина» в кількості 1 примірник вартістю 420 грн.; 28.09.2026 року стейкхолдери фахового коледжу в особі вчителів ЗЗСО, мистецьких шкіл та інших закладів-партнерів передали для потреб здобувачів фахової передвищої освіти принтер Xerox Phaser 3020 вартістю 7000 грн.; – здійснення представниками роботодавців методичного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження ними різних видів практичної підготовки безпосередньо у закладах освіти (оплата стейкхолдерам здійснюється відповідно до наказу ректора академії за фактично виконані години); – виконання роботодавцями обов'язків голови ЕК; – участі у спільних заходах (на громадських засадах).	Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 19.11.2025 № 1 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 19.11.2025 № 4 Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в

			оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Фаховим коледжем розроблено Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу. Заклад освіти дотримується відповідних вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ МОН України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та розміщено на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії та на інформаційному стенді.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Графіки освітнього процесу Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 07.06.2023 № 5 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 29.08.2025 № 1 Протокол від 26.08.2026 № 1
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено робочі програми освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які розміщені на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 2.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчально-методичне

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено та оприлюднено на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка силабуси та презентації вибіркових освітніх компонентів (крім навчальних дисциплін, які входять до блоків вибіркових дисциплін, для яких розроблено робочі програми), презентації додаткових кваліфікацій. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачають формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.	забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1GnISUqPFEgR8cvAH3cvpLdC82UOCGD3n Робочі програми освітніх компонентів Силабуси вибіркових навчальних дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	Структура навчального плану за освітньо-професійною програмою дає змогу здобувачам освіти брати участь в національній кредитній мобільності. Крім того, відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до закладів вищої освіти, зокрема до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням із директором фахового коледжу. Процедура та організація процесу академічної мобільності регламентована Розділом VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі	Необхідно зауважити, що у фаховому коледжі розроблено різні способи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема щодо їх	Опитувальники здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань

	здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	задоволеності формами і методами навчання. У закладі освіти функціонує скринька довіри, група моніторингу якості освіти, яка здійснює анкетування здобувачів освіти та аналіз такого опитування. Результати опитувань обговорюються на засіданнях проєктної групи ОПП, випускової циклової комісії, педагогічної ради, студентського директорату. Інформація про результати опитувань оприлюднюється на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. Крім того, одним із шляхів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти є комунікація у груповій та індивідуальній формах студентської молоді з кураторами академічних груп, зокрема під час проведення години куратора, завідувачем відділення, педагогічними працівниками та адміністрацією фахового коледжу.	Електронна скринька довіри Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № Протокол від 20.02.2025 № Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11

			План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р. План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату на 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1WBOuhNYEYmrw2WGAQ__ArQKVfDqq8TX6 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання вмістять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Вони розроблені на основі орієнтовних критеріїв оцінювання знань, умінь,	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, висвітлених у Положенні про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, та розміщені у робочих програмах освітніх компонентів.	Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання адаптуються викладачами відповідних освітніх компонентів на основі орієнтовних критеріїв оцінювання різних видів діяльності здобувачів освіти, висвітлених у Положенні про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, та розміщені у робочих програмах освітніх компонентів. Із критеріями оцінювання навчальних досягнень, порядком та особливостями оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на початку вивчення освітнього компоненту. Результати моніторингу якості освіти у фаховому	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв

		коледжі дозволяють зробити висновок, що здобувачам фахової передвищої освіти зрозумілі критерії оцінювання знань та інших навчальних досягнень.	оцінювання Результати опитувань Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3

			Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти висвітлені в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщені робочі програми освітніх компонентів, в яких деталізовано критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти з конкретної навчальної дисципліни.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Система, порядок та особливості оцінювання результатів навчання під час поточного і підсумкового контролю, практичної підготовки, а також атестації здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентуються такими внутрішніми нормативними документами фахового коледжу: 1. Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок

		Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка; 2. Змінами та доповненнями до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка 3. Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Розділ VI). Форми поточного контролю з освітнього компоненту визначаються робочою програмою такого освітнього компоненту. Форми підсумкового контролю визначаються ОПП та відображаються в навчальних планах, розроблених на їх основі. Специфіка реалізації таких контрольних заходів уточняється у робочих програмах та навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів. Усі заплановані заходи контролю безпосередньо узгоджуються з видами навчальних занять, що передбачені навчальним планом. Підсумковий контроль здійснюється в межах зимової та літньої екзаменаційних сесій за розкладом відповідно до графіку освітнього процесу у суворій відповідності до навчального плану.	здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Графіки освітнього процесу Розклад екзаменаційної сесії Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійні компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти, зазначені у Професійному стандарті «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», корелюють з компетентностями,	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003

		передбаченими освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) фахової передвищої освіти, що створена на основі Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Відповідно до освітнього стандарту, одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідно до Стандарту здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології. Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах». Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736-2 Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затверджений наказом МОН України від 29.08.2024 № 1225 ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технологій) відповідає змісту освітніх компонентів як на рівні підсумкового контролю з кожного освітнього компоненту, так і на рівні атестації здобувачів фахової передвищої освіти, яка проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/11coiOLbzZEvC83cAYxny9vTaMApzNA6A

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології галузі знань враховано в освітньо-професійній програмі. Насамперед, вони відображені в змісті освітніх компонентів, робочих програмах навчальних дисциплін, які оновлюються та модернізуються щороку з урахуванням сучасних досягнень відповідної галузі. Зокрема оновлюється тематика та зміст лекцій, практичних і лабораторних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів освіти, теми курсових робіт. Разом з тим, здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість опановувати інноваційні технології безпосередньо під час вивчення окремих тем у межах обов'язкових освітніх компонентів. Для	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle

		прикладу, тема «Технологічне виховання школярів у контексті реалізації ідей концепції "Нова українська школа"», яка входить до освітнього компонента «Методика трудового навчання та технологій», передбачає ґрунтовне ознайомлення здобувачів освіти з передовими інноваційними підходами до реалізації технологічної освіти підростаючого покоління в умовах Нової української школи. У межах вивчення теми «Методи та технології навчання» освітнього компонента «Педагогіка» детально розглядаються сучасні інноваційні технології навчання та виховання учнівської молоді. Крім того, здобувачам освіти надається право вільного вибору з каталогу вибіркових освітніх компонентів тих навчальних дисциплін, які цілеспрямовано забезпечують формування спеціальних компетентностей щодо застосування інноваційних технологій під час здійснення майбутньої професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Необхідно відмітити, що співпраця з роботодавцями відбувається на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми. У процесі формування проєкту як член проєктної групи бере участь стейкхолдер, учитель трудового навчання та технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич Назарчук Валерій Євгенович. Оновлені проєкти ОПП проходять обов'язкову процедуру рецензування роботодавцями. Так, за останні роки рецензентами ОПП стали директор Волинського ліцею імені Нестора Літописця Мишко Володимир Іванович, в. о . директора	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Рецензії та відгуки на ОПП Результати опитувань роботодавців 2023-2024 н. р. Результати опитувань роботодавців 2024-2025 н. р.

		Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 Панасюк Оксана Євстахіївна, директор Кременецької гімназії № 3 Ковальчук Володимир Васильович, директор Кременецького центру дитячої творчості Шевчук Тетяна Дем'янівна, директор Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука Аврамишин Анатолій Миколайович, директор Котюжинської гімназії Воробець Лілія Миколаївна, директор Попівецької гімназії Домбровська Галина Григорівна, директор НВК «Кременецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 – ДНЗ» Марченко Алла Василівна. Пропозиції роботодавців щодо оновлення ОПП, висловлені в рецензіях-відгуках на освітньо-професійну програму, роботу практикантів та випускників, під час спільних заходів та зустрічей, у відповідних опитувальниках обговорюються на засіданнях проєктної групи ОПП, циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва та враховані в ОПП. Також роботодавці входять до ради стейкхолдерів, яка функціонує відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рішення ради мають рекомендаційний характер та відображаються у відповідних протоколах. Рада стежить за тим, щоб підготовка фахових молодших бакалаврів відповідала реальним потребам ринку праці. Також представники роботодавців долучаються до процесу проведення самооцінювання ОПП (у 2026 році – Ковальчук Володимир Васильович –	Партнери-роботодавці Публічне обговорення проєкту ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 18.05.2026 № 3 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10

		директор Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, Назарчук Валерій Євгенович – учитель трудового навчання та технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич).	Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2026-2030 рр. Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, зокрема входять до складу проєктної групи ОПП (2023 р. – Панасюк Костянтин Петрович – здобувач фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Проєкти ОПП

		технології) 31-Ток групи; 2024 р. – Казмірук Катерина Юріївна – здобувач фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) 21-Ток групи; 2025-2026 рр. – Климчук Інна Василівна– здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) 21-Ток групи); долучаються до обговорення оновлених проєктів шляхом заповнення відповідної Google-форми, участі у засіданнях студентського директорату, ради стейкхолдерів, педагогічної ради фахового коледжу; беруть участь в опитуваннях щодо моніторингу якості освіти за освітньо-професійною програмою.	Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Опитування здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 – Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № Протокол від 13.05.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання

			та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9

			Протокол від 23.12.2025 № 4 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2026-2030 рр.

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцетроване навчання передбачає залучення здобувачів освіти до активної участі в освітньому процесі, стимулювання їх самостійної роботи та участі у вирішенні завдань та оцінюванні успішності.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у

		Також здобувачі фахової передвищої освіти реалізують своє право на академічну свободу, обираючи вибіркові освітні компоненти, бази практик, тематику курсових робіт; можуть брати участь в академічній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті. Як на рівні ОПП загалом, так і на рівні окремих ОК оновлюються форми і методи навчання, змінюються у зв'язку з урахуванням потреб та інтересів здобувачів. Викладачі, які забезпечують освітній процес, вільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, навчально-методичну літературу.	Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Каталог вибіркових дисциплін
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Відповідно до п. 3.1. Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		освітнього компоненту включає поточний, підсумковий контроль, оцінювання курсової роботи, результатів практик та атестацію здобувачів освіти. Відповідно до п. 6.1. та 6.2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка форма підсумкового контролю визначається викладачем відповідного освітнього компоненту; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку (у тому числі, з практики), передбачених навчальним планом, захисту курсової роботи, виставлення семестрової оцінки. Форми контрольних заходів відображені в робочих програмах освітніх компонентів та обумовлені компетентностями та результатами навчання, які вони формують. Також у фаховому коледжі розроблено процедуру здійснення директорського контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом проведення директорських контрольних робіт.	Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Практична підготовка Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначаються робочими програмами таких освітніх компонентів, враховують специфіку навчальної дисципліни. В робочих програмах освітніх компонентів висвітлено форми та методи поточного і підсумкового контролю; критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності здобувачів освіти, розроблені на основі Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Змін та доповнень до Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності застосовуються у процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. Для цього використовуються методи поточного та підсумкового контролю, зокрема письмове та усне опитування, перевірка виконання практичних і лабораторних завдань та завдань для самостійної роботи, підготовка проєктів, презентацій тощо. Ці методи є чіткими та зрозумілими, прописані в робочих програмах освітніх компонентів. Під час	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної

		оцінювання здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються різні види їх навчально-пізнавальної активності: презентація результатів самостійної роботи, усні та письмові доповнення тощо. Звіт про проходження виробничої та переддипломної практики, захист курсових робіт, атестація здобувачів освіти відбуваються публічно. Оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад фахового коледжу.	академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 № 4 Протокол від 29.05.2025 № 8
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	До освітніх компонентів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) розроблено різнорівневі види завдань для здобувачів фахової передвищої освіти, питання та завдання для самоконтролю.	Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

			Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, застосовуються у процесі проведення поточного та підсумкового контролю. Завдання та критерії їх оцінювання є частиною навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та розміщені на платформі Moodle.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Орієнтовні критерії оцінювання різнорівневих завдань висвітлено у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, які кожен викладач адаптує, враховуючи специфіку відповідного освітнього компоненту. Різнорівневі види завдань з освітніх компонентів	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти

		розміщені на платформі Moodle.	Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів оприлюднена на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії у таких нормативних документах: – Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької

		гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положення про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – графіки освітнього процесу; – розклад заліково-екзаменаційної сесії. Критерії оцінювання навчальних досягнень з освітніх компонентів вказані також у робочих програмах освітніх компонентів, які розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Графіки освітнього процесу Розклад заліково-екзаменаційної сесії Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У розділі VI. «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано форми та	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		види контрольних заходів. Також викладачі та здобувачі освіти послуговуються Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінами та доповненнями до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в яких висвітлено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У фаховому коледжі розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур та результатів оцінювання, який висвітлено в Положенні про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Так, у фаховому коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій, яка описана у Розділі ІІІ Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з вирішення конфліктних ситуацій

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. За результатами атестації фаховий коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання до вимог ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології». Вчитель трудового навчання та технологій. Вчитель інформатики в початкових класах / Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який

	передвищої освіти? (за наявності)	освіта (за предметними спеціальностями), конкретизується у програмі атестації здобувачів освіти. Відповідно до ОПП, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Зміст запитань (завдань) кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку сформованості основних компетентностей та результатів навчання, передбачених ОПП. Процедура проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/11coiOLbzZEvC83cAYxny9vTaMApzNA6A
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітнього стандарту та ОПП. Основними методами проведення атестації здобувачів на ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) у фаховому коледжі є розповідь, бесіда, пояснення, усне опитування, виконання практичних завдань. Отже, методи проведення атестації здобувачів	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно

		відповідають вимогам ОПП та стандарту ФПО.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/11coiOLbzZEvC83cAYxny9vTaMApzNA6A
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує інформаційною підтримкою здобувачів освіти за ОПП, зокрема необхідна інформація оприлюднюється на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. Реалізація освітнього процесу за ОПП передбачає використання платформи Moodle, на якій розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП. В коледжі функціонують електронна бібліотека та спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. У процесі реалізації змісту освітніх компонентів ОПП використовуються мультимедійні технології (комп'ютери, проєктори, мультимедійні дошки), спеціалізовані комп'ютерні класи. Необмежений доступ до мережі Інтернет забезпечено у навчальних приміщеннях, бібліотеці та гуртожитку. Інформаційній підтримці здобувачів освіти сприяє діяльність газети «Замок».	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка Електронна бібліотека Газета "Замок" Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У фаховому коледжі розроблено документи які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зокрема, це Положення про академічну доброчесність у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Окремі аспекти дотримання учасниками академічної доброчесності учасниками освітнього процесу висвітлено у Положенні про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінах та доповненнях до Положення про підготовку навчально-методичних видань у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про підготовку навчально-методичних видань у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у фаховому коледжі використовується програма Strike Plagiarism.	Договір про надання послуг № 12

	академічної доброчесності?		
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на плагіат перевіряються курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах студентських праць є рекомендованою.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 07.04.2026 № 7 Протокол від 29.05.2026 № 8 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_

			6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 28.04.2025 № 7 Протокол від 18.03.2026 № 9
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У фаховому коледжі формується електронна база курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Крім того, після захисту курсові роботи зберігаються протягом трьох років за описом на відповідних циклових комісіях. Матеріали конференцій, семінарів зберігаються в бібліотеці академії та в організаторів заходів.	Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка База курсових робіт: https://drive.google.com/drive/folders/1RUjxI-G05AeJHXEdSsXCMYDSv3sExg8B
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У фаховому коледжі здійснюється популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Насамперед, окреслений процес забезпечує діяльність комісії з питань етики та академічної доброчесності, одним із завдань якої є проведення заходів з академічної доброчесності. Комісією щороку розробляється план заходів з питань етики та академічної доброчесності. Як результат реалізації такого плану стало проведення низки заходів, серед яких «Освіта без корупції», «До проблеми академічної доброчесності», «Мовні засоби текстів у науковому стилі», «Про корупцію та доброчесність в освіті», «Запобігання та протидія терористичним проявам», «Про корупцію в ЗВО: від виявлення до покарання», «Про доброчесність – студентам коледжу», «Академічна доброчесність: практичне пояснення Закону України». Крім того, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється головами циклових комісій, керівниками курсових	Заходи з питань етики та академічної доброчесності План заходів комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2026-2027 н. р.

		та наукових робіт, кураторами академічних груп.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності описано у Розділі V Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначена Розділом IV цього положення. Із метою забезпечення виконання норм Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у фаховому коледжі створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з питань етики та академічної доброчесності

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на	Фаховий коледж дотримується ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової	ОПП 2023 ОПП 2024

	рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. Педагогічні працівники, які реалізують зміст освітніх компонентів ОПП володіють відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією. Освітній процес за ОПП забезпечують 25 викладачів, 19 – за основним місцем роботи та 6 – за сумісництвом, з яких: спеціалісти – 6 (24 %); спеціалісти другої категорії – 2 (8 %); спеціалісти першої категорії – 7 (28 %); спеціалісти вищої категорії – 10 (40 %), з них 6 (24 %) – викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист»; старший викладач – 3 (12 %); кандидат педагогічних наук — 2 (11,1 %); кандидат технічних наук — 1 (4 %); кандидат філософських наук — 1 (4 %); доктор філософії – 1 (4 %). Педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі за ОПП, постійно підвищують свою кваліфікацію. В ОПП передбачено можливість залучення до освітнього процесу професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, а також науково-педагогічних працівників споріднених за ОПП кафедр академії.	ОПП 2025 ОПП 2026 Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1nTkGEUWE0G9KTIgHwAYhb7Tl0zLXkQk5 Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Випусковим підрозділом, відповідальним за реалізацію ОПП, є циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва. Керівництво цикловою комісією здійснює спеціаліст вищої категорії, старший викладач, майстер народної творчості України Томашівський Сергій Михайлович (педагогічний стаж – 16 років).	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1nTkGEUWE0G9KTIgHwAYhb7Tl0zLXkQk5 Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Циклова комісія трудового навчання та

			технологій і образотворчого мистецтва
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують зміст освітніх компонентів професійного спрямування, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Проведення всіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, більшість викладачів є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії, майстрами народної творчості України. Викладання навчальних дисциплін професійного спрямування здійснюють, насамперед, педагогічні працівники циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва, які мають профільну освітню та/або професійну кваліфікацію, постійно підвищують свій професійний рівень через участь у наукових, методичних заходах, вебінарах, науково-практичних конференціях тощо.	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1nTkGEUWE0G9KTIgHwAYhb7Tl0zLXkQk5 Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Фаховий коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Насамперед, заклад освіти стимулює педагогічних працівників до підвищення кваліфікації шляхом проходження відповідних курсів, стажування в обсягах, передбачених чинним законодавством, здійснення супервізії тощо. Окреслена процедура регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1nTkGEUWE0G9KTIgHwAYhb7Tl0zLXkQk5 Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового

		Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Річні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу оприлюднені на сайті закладу освіти. Викладачі атестуються у фаховому коледжі відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022 № 805 (зі змінами). Необхідно відмітити, що фаховим коледжем забезпечено доступ педагогічних працівників до сучасного програмного забезпечення, фахової літератури та періодичних видань, електронної бібліотеки, мультимедійного обладнання. Крім того, завдяки синхронізації роботи фахового коледжу з академією професійний ріст педагогічних працівників забезпечується через їхню участь у наукових, науково-практичних та науково-методичних конференціях. Фаховий коледж заохочує педагогічних працівників до підвищення опанування іноземних мов. Так, рівень володіння іноземними мовами педагогічні працівники фахового коледжу мали можливість підвищувати через участь у спільних проєктах із університетом-сіблінгом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вустерським університетом, зокрема, програму удосконалення знань з англійської мови «Really English» (Ліщук І. С., Бончик О. А.), навчання англійської мови в контексті реалізації програми Еразмус+	коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчально-методичні праці викладачів: https://drive.google.com/drive/folders/1heTiz-v25VD8npTzI237Tu8ngoQxbc4Z Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 30.09.2024 № 3

		(Мишаківська Л. О., Сербай Н. В. та інші), окремі викладачі проходили міжнародне стажування, зокрема у м. Рики (Республіка Польща) – Мороз О. В., отримали сертифікати В2 володіння іноземною мовою (Гура А. М., Шабага С. Б., Гарматюк Р. Т.). Фаховий коледж забезпечив безоплатну участь педагогічних працівників у курсах із цифровізації (вивчення онлайн платформ для навчання від компанії «GOOGLE») із отриманням відповідних сертифікатів (майже всі викладачі фахового коледжу). Також на рівні ЗФПО або циклової комісії передбачається участь викладачів у підвищенні кваліфікації в Тернопільському обласному комунальному інституті підвищення педагогічної освіти. План підвищення кваліфікації викладачів на відповідний рік формується в січні та затверджується наказом ректора академії за поданням директора фахового коледжу.	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію. Сертифікати, посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації зберігаються на	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

	підприємствах?	корпоративній платформі Google Workspace for Education, Google Drive та у ЄАС. На основі п. 4.3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового колежу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка педагогічні працівники фахового коледжу проходять стажування в обсягах, не менших 120 годин на п'ять років через підвищення кваліфікації в різних суб'єктів підвищення кваліфікації, зокрема Тернопільському ОКІППО й інших закладах, на платформі «Prometheus», «На урок» тощо. Підвищення кваліфікації в суб'єктів, що не мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (за видом освітньої діяльності – підвищення кваліфікації) або провадять освітню діяльність за неакредитованою освітньою програмою, проходять процедуру визнання відповідно до Розділу V Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового колежу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 09.05.2023 № 4 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 12.06.2024 № 5 Протокол від 30.09.2024 № 3 Протокол від 06.03.2025 № 6 Протокол від 29.08.2025 № 1 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протокол від 18.03.2026 № 9 Протокол від 28.05.2026 № 12 Протокол від 30.06.2026 № 15 Протокол від 26.08.2026 № 1 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 07.04.2026 № 7
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У фаховому коледжі функціонує система оцінювання роботи викладачів, яка передбачає проходження педагогічними працівниками чергової та позачергової атестації, аналіз різних напрямів індивідуальної роботи викладачів на засіданнях відповідних циклових комісій та педагогічної ради фахового коледжу (зазвичай у червні), рейтингове оцінювання роботи викладачів, анкетування	Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Атестація педагогічних працівників

		здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості роботи педагогічних працівників.	План роботи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1WY6LE7lyZfBMhbLc7jQ8jO8CUV4ORjBo Анкета «Викладач очима студентів»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQEHLQUMb9bu43Aol1IJt7CbkTbWq4I2mQ/viewform Результати анкетування «Викладач очима студентів» 2023-2024 н. р. Результати анкетування «Викладач очима студентів» 2024-2025 н. р. Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 р. № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 30.06.2026 № 15

			Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 04.16.2025 № 4
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, яка передбачає відзначення викладачів грамотами, подяками фахового коледжу, академії, департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації; отримання педагогічним працівниками щорічної грошової винагороди відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; преміювання викладачів за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків за умови досягнення успіхів у навчанні, вихованні, професійній підготовці здобувачів освіти, методичному забезпеченні, відсутність порушень виконавчої і трудової дисципліни; дотримання в роботі вимог чинного трудового законодавства, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших нормативних документів, що регламентують різні сторони їх трудової діяльності. Також адміністрація фахового коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участі у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.	Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами, зокрема англійською. На засідання педагогічної ради фахового коледжу (протокол від 30.09.2024 № 3) розглядалося питання «Про практичні кроки щодо реалізації ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» у фаховому коледжі». Ухвала передбачає, зокрема моральне та матеріальне стимулювання викладачів, які працюють над удосконаленням володіння англійської мови. Окрім того удосконалення володіння іноземними мовами передбачає відповідні бали у шкалі рейтингового оцінювання якості роботи викладача фахового коледжу.	Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 30.09.2024 № 3 Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників фахового коледжу здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805 (зі змінами від 23.12.2022, 10.09.2024, № 445 від 13.03.2026). У фаховому коледжі створено атестаційну комісію першого рівня.	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами)	Положення про атестацію педагогічних працівників

		усі педагогічні працівники фахового коледжу проходять чергову атестацію кожні п’ять років. Необхідно відмітити, що фаховим коледжем розроблено систему мотивації викладачів до підвищення власного рівня професійної майстерності, зокрема отримання відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, готують навчально-методичні праці, беруть участь у конкурсах, конференціях, що дозволяє їм проходити чергову та позачергову атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Також на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщено перспективний план атестації педагогічних працівників, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у поточному навчальному році та інша інформація, яка стосується роботи атестаційної комісії закладу освіти.	Атестація педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій здійснюється атестаційною комісією фахового коледжу відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами). Відповідні рішення висвітлено у протоколах засідань атестаційної комісії фахового коледжу, які розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	Положення про атестацію педагогічних працівників Протоколи засідань атестаційної комісії

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	З метою належної організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою фаховий коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі. Основними напрямами співпраці закладу освіти та стейкхолдерів в окресленому напрямі є: 1. Функціонування ради стейкхолдерів ОПП – дорадчо-консультаційного органу, ключовим завданням якого є забезпечення високої якості підготовки фахівців через налагодження системного співробітництва між фаховим коледжем та роботодавцями, здобувачами освіти, випускниками. Відповідно до Положення про ро стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, основними функціями ради стейкхолдерів ОПП є: – оцінювання, розроблення та систематичне вдосконалення ОПП з урахуванням актуальних вимог ринку праці; – надання організаційної та ресурсної підтримки в процесі реалізації ОПП; – організація баз практичної підготовки здобувачів освіти на базі установ-партнерів; – здійснення експертного оцінювання рівня готовності випускників коледжу до професійної діяльності;	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Партнери-роботодавці План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1MZI1xrXnO85tavW-Ce2D2dhOzMDYpv_j Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій"

		– сприяння працевлаштуванню випускників та розширення взаємодії закладу освіти з потенційними роботодавцями; – популяризація спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) серед абітурієнтів; – ініціювання та надання пропозицій щодо ліцензування нових освітньо-професійних програм. 2. Залучення роботодавців до процедури моніторингу якості освітньо-професійної програми, освітнього процесу за ОПП, роботи випускників, практикантів, самооцінювання ОПП, виконання функцій голови ЕК, 3. Проведення із роботодавцями спільних заходів. 4. Залучення представників роботодавців до реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема у ролі методистів від бази практики. Відмітимо, що цикловою комісією трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва щороку розробляється та реалізується план залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП.	Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія Накази: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9 Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою здійснюється на основі договорів про співпрацю, про проведення практики, чинного законодавства про працю. Проведення спільних заходів здійснюється роботодавцями га громадських засадах. Відмітимо, що циклової комісією трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва щороку розробляється та реалізується план залучення	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1MZI

		стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП.	1xrXnO85tavW-Ce2D2dhOzMDYpv_j
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Освітній процес у фаховому коледжі передбачає активне залучення роботодавців, фахівців-практиків та галузевих експертів до викладання освітніх компонентів, що формують професійні компетентності здобувачів освіти. Зокрема, кадровий склад поповнили практикуючі фахівці, серед яких український різьбяр, дизайнер, художник, скульптор Василь Васильович Петровський (у 2024 році); у 2026 році за сумісництвом працевлаштовані кандидат педагогічних наук, доцент Шабага Степан Богданович, а також кандидат технічних наук, доцент Гарматюк Ростислав Тарасович. Два педагогічні працівники циклової комісії трудового навчання та технологій є дійсними майстрами народної творчості України – Томашівський Сергій Михайлович (художня кераміка) та Писаренок Віталій Володимирович (художня обробка деревини). Фаховий коледж здійснює оплату праці представникам роботодавців – методистам від бази практики, які залучаються до практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Роботодавці долучаються також до освітнього процесу за ОПП шляхом проведення майстер-класів, гостьових лекцій, круглих столів та інших заходів для здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників. Крім того, стейкхолдери є членами проєктної групи ОПП, ради стейкхолдерів ОПП, ЕК, робочої групи самооцінювання ОПП.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Партнери-роботодавці План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1MZI1xrXnO85tavW-Ce2D2dhOzMDYpv_j Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено низку механізмів формування фінансових ресурсів для забезпечення реалізації ОПП, що передбачено Розділом 7 Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Матеріально-технічна база фахового коледжу є складовою частиною матеріально-технічної бази академії. Фінансування фахового коледжу здійснюється за рахунок: 1) освітньої субвенції з державного бюджету та коштів обласного бюджету; 2) власних надходжень фахового коледжу, які надійшли як плата за послуги, що надаються в порядку, встановленому чинним законодавством України; 3) благодійних внесків від юридичних і фізичних осіб; 4) інших джерел, не заборонених чинним законодавством України. Це дозволяє надавати здобувачам освіти доступ	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Публічні закупівлі Перелік платних послуг Бюджет закладу освіти Кошторис закладу освіти Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Акти дарування

		до сучасного обладнання та інноваційних методів навчання, а також генерувати додаткові кошти для покращення матеріально-технічної бази. Частина обладнання була закуплена спонсорами, що підтверджується відповідними актами дарування.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, реалізація освітньо-професійної програми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням. Коледж використовує матеріальну базу академії, що включає електронну бібліотеку, центр Інтернет ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Коллонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять, майстерні, лабораторії. Відповідне обладнання цих навчальних приміщень дозволяє в повній мірі реалізовувати у фаховому коледжі освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1dposxbuvKGpq7fVdr6j8VyuQ-Gi8doR9 Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У фаховому коледжі систематично здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Це передбачено Стратегією розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр.. Так, у 2024 році було здійснено капітальний ремонт та оновлення меблевої фурнітури, технічних засобів в аудиторії № 101 (кабінет вивчення іноземних мов). В	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1dposxbuvKGpq7fVdr6j8VyuQ-Gi8doR9

		аудиторії № 90 було встановлено мультимедійну дошку з проєктором. У 2026 році здійснено капітальний ремонт та оновлення технічного забезпечення аудиторій № 95 та № 98. В кабінеті № 48 в рамках реалізації проєкту Erasmus+ («EduRob») зроблено капітальний ремонт, а також закуплено необхідну техніку для вивчення здобувачами освіти основ робототехніки. В аудиторіях № 93, № 94, № 95, № 101 встановлено сучасні інтерактивні панелі. Учасники жіночого мистецького гурту «Палітра», до якого входять представники роботодавців, подарували фаховому коледжу маркерну дошку, проєктор та кронштейн для його кріплення загальною вартістю 8369 грн.; у серпні 2026 року директором Кременецького центру дитячої творчості Тетяною Шевчук фахового коледжу було подаровано такі навчально-методичні посібники: «A Dictiory of Color Comnationations» SEIGENSHA в кількості 1 примірник вартістю 900 грн., «Пишемо підтекст» в кількості 1 примірник вартістю 540 грн., «Теорії та концепції дизайну» в кількості 1 примірник вартістю 510 грн.; директор Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Володимир Ковальчук передав для потреб здобувачів фахової передвищої освіти такі навчально-методичні посібники: «Конструювання одягу. Курс лекцій» О. В. Єжова в кількості 2 примірники загальною вартістю 620 грн., «Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту» в кількості 1 примірник вартістю 120 грн., «Трипілля. Спочатку була глина» в кількості	Акти дарування

		1 примірник вартістю 420 грн; 28.09.2026 року стейкхолдери фахового коледжу в особі вчителів ЗЗСО, мистецьких шкіл та інших закладів-партнерів передали для потреб здобувачів фахової передвищої освіти принтер Xerox Phaser 3020 вартістю 7000 грн.	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Фаховим коледжем забезпечено реалізацію ОПП необхідними навчальними приміщеннями, лабораторіями, майстернями, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, прикладними програмами та цифровими освітніми ресурсами. Інформаційно-освітнє Е-середовище реалізоване на базі платформи Moodle.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1dposxbuvKGpq7fVdr6j8VyuQ-Gi8doR9 Акти дарування Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3

			Віртуальна екскурсія Фотографії матеріально-технічного забезпечення за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1EfYe0pdV6YxATUD7nzi6xK0mqsHmzH9q Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (1190,4 кв. м), спортивний майданчик, їдальню (298,6 кв. м.), медичний пункт (47,8 кв. м), гуртожиток (4519,1 кв. м)	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1dposxbuvKGpq7fVdr6j8VyuQ-Gi8doR9 Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Гуртожиток Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка

			Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У фаховому коледжі забезпечено доступ здобувачам освіти до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ у бібліотеці, гуртожитках, навчальних корпусах, що використовується для навчальної роботи, комунікації та доступу до електронних освітніх ресурсів.	Договір про надання електронних комунікаційних послуг Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам та здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість використання учасниками освітнього процесу офіційного вебсайту, е-бібліотеки, платформи електронного навчання Moodle, корпоративного домену Google Workspace for Education. Також викладачі для самоосвіти з будь якої IP-адреси академії та фахового коледжу мають можливість безкоштовного доступу до публікацій в наукометричній базі Web of Science.	Сайт закладу освіти Бібліотека Платформа електронного навчання Moodle

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з	Коледж зобов’язується створювати достатні умови щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Акт обстеження об'єкту фонду захисних

	особливими потребами?	реалізації їхнього права на освіту, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів з ООП пристосована інфраструктура фахового коледжу. Відповідність задіяних в освітньому процесі приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам відображається у звітах про технічне обстеження будівель. Усі приміщення, для доступу до яких особам з особливими освітніми потребами необхідні пандуси, є обладнаними відповідними інженерними конструкціями, які були обстежені фахівцями та дозволені до використання, про що складені відповідні акти. Також наявна кнопка виклику працівника, який допомагає особам з ООП потрапити в навчальні приміщення	споруд цивільного захисту від 17.03.2026 № 64 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 590 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 591 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 21.03.2026 № 65
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, у фаховому коледжі регулярно проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти відповідно Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Ці опитування спрямовані на виявлення потреб, інтересів і оцінку якості освітньо-професійних програм. За результатами таких опитувань заклад аналізує стан освітньої та соціальної підтримки здобувачів освіти, а також впроваджує необхідні зміни для покращення умов навчання. Крім того, у фаховому коледжі функціонує скринька довіри. Зауважимо що з метою проведення, збору та аналізу результатів опитування учасників освітнього	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Скринька довіри План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р. План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату на 2025-2026 н. р.

		процесу було створено робочу групу з моніторингу якості освіти у фаховому коледжі.	План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Запити здобувачів освіти розглядаються на всіх рівнях управління відповідно до повноважень. Результати опитування ініціатив здобувачів освіти узагальнені та відображені на сайті. Фаховий коледж відповідно до свого Положення та статуту Кременецької ОГПА є структурним підрозділом академії без права юридичної особи. Оскільки фаховий коледж використовує матеріально-технічну базу академії, для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища враховувалися результати опитувань як здобувачів фахової передвищої, так і вищої освіти. Зокрема, одним із результатів врахування думок здобувачів стало прийняття на вченій раді академії «Стратегії цифровізації».	Моніторинг якості освіти Протокол засідання Вченої ради академії від 15.10.2024 р. № 2 Стратегія цифровізації КОГПА ім. Тараса Шевченка на 2024-2029 рр.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка забезпечується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі приміщення відповідають	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

		будівельним, санітарним і пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими освітніми потребами. Коледж здійснює постійний моніторинг умов навчання для гарантування безпеки учасників освітнього процесу. З метою забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу у фаховому коледжі введено штатну одиницю інженера з охорони праці та сформовано спеціальний підрозділ – службу охорони праці та відділення цивільного захисту, який координує роботу в напрямку охорони здоров'я, охорони праці та цивільного захисту. У фаховому коледжі обладнані й прийняті в експлуатацію такі захисні укриття з внутрішньою нумерацією № 1, № 2, № 3, № 4: 1) протирадіаційне укриття № 73988, вул. Ліцейна 1. (їдальня); 2) протирадіаційне укриття № 74002, вул. Словацького 1 А (гуртожиток 1, тренажерний зал); 3) північне крило навчального корпусу № 2 (цокольний поверх); 4) південне крило навчального корпусу № 2 (підвал під залом Гуго Коллонтая – музей імені М. Вериківського та музей фотографії). Усі укриття облаштовані відповідно до вимог та рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій та МОН України, розроблені протоколи безпеки щодо правил поводження під час повітряної тривоги та перебування в укриттях, постійно відбуваються навчальні тренування з відпрацювання	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1dposxbuvKGpq7fVdr6j8VyuQ-Gi8doR9 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.03.2026 № 64 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 590 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 591 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 217.03.2026 № 65 Охорона праці та цивільний захист

		шляхів евакуації та порядку дій в екстрених ситуаціях. Уся необхідна нормативна та консультативно-роз'яснювальна інформація з питань безпеки розміщена на сайті академії, структурним підрозділом якої є фаховий коледж. Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, частина навчальних аудиторій обладнані кондиціонерами та системами примусової вентиляції. Навчальні корпуси обладнанні протипожежною сигналізацією. Для надання медичної допомоги є медичний пункт з ізолятором. Для осіб з ООП встановлено пандуси, відповідність яких підтверджується актами. Захисні споруди цивільного захисту проходять періодичний огляд щодо стану їхньої готовності (останній акт – 26.09.2026 р.).	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів ОПП	Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Сайт

		на платформі Moodle та до бібліотечного фонду, фонду періодичних видань, офіційного сайту закладу. У фаховому коледжі створюються можливості здобувачам ОПП вільного доступу до електронного залу періодичних видань, комп'ютерних лабораторій. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education.	Бібліотека Договір про надання електронних комунікаційних послуг Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет Газета «ЗАМОК» Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку навчального закладу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Трудове навчанні та технології). З метою якісної інформаційної підтримки здобувачів освіти у бібліотеці сформовано спеціальний підрозділ, який відповідає за оцифрування навчальних посібників з обов'язковим дотриманням Закону України «Про авторське право і суміжні права». У фаховому коледжі функціонує електронна бібліотека, в якій здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до навчально-методичної літератури, яка знаходиться у вільному доступі, на платформі Moodle.	Бібліотека Інформаційне забезпечення освітньої діяльності: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kWHiuM_A0vlhybrNrCwFQ4f5HXdKKAsm Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової	У фаховому коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої	Моніторинг якості освіти

	передвищої освіти?	освіти. Зокрема, реалізація такої комунікації здійснюється шляхом: – надання психолого-педагогічної допомоги у форматі індивідуальних та групових консультацій за визначеним графіком; – відеоконференцій та чатів в режимі реального часу як компонентів інформаційно-освітнього е-середовища; – використання корпоративного домену Google Workspace for Education та освітньої платформи Moodle; – опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітніх послуг; – здійснення діалогу з адміністрацією, кураторами академічних груп, викладачами, органами студентського директорату; – функціонування електронної скриньки довіри.	Скринька довіри Психолог Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Студентський директорат Платформа електронного навчання Moodle
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Основними механізмами підтримки здобувачів освіти у коледжі є: – надання здобувачам вичерпної та доступної інформації про всі аспекти освітнього процесу, включаючи правила прийому, навчальні програми, стипендії, послуги з підтримки та можливості працевлаштування; – фаховий коледж має свою інформаційну сторінку на офіційному вебсайті академії, де, зокрема, розміщується інформація про ОПП, вибіркові дисципліни та порядок їх обрання, графік роботи психолога, положення, які стосуються як освітнього процесу, так і реалізації прав і свобод здобувачів, анонси проведення позааудиторних заходів, електронна скринька довіри тощо;	Сайт Психолог Протидія булінгу Студенту фахового коледжу Студентський директорат Дозвілля Гуртожиток Положення про студентське

		– кожна група має призначеного керівника, функціонує старостат, профілактична рада, відбуваються засідання студентського директорату, стипендіальної комісії; – у бухгалтерії призначено працівника, відповідального за консультаційну роботу, щодо отримання соціальних стипендій; діє первинна профспілкова організація здобувачів освіти; – психологічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти здійснює практичний психолог, штатним розписом за наявності осіб з ОПП передбачено ставка асистента вчителя; – організація культурних та спортивних заходів, волонтерська діяльність, створення інклюзивного середовища в закладі освіти, співпраця з громадськими організаціями, які представляють інтереси осіб з особливими потребами, – проведення тренінгів для викладачів та персоналу щодо питань інвалідності; у міжатестаційний період викладачі зобов'язані пройти курс, пов'язаний із психологічною підтримкою здобувачів освіти та /або інклюзивною освітою; – щодо питань організації дозвілля здобувачі можуть звертатися до студентського директорату та культорганізатора фахового коледжу; – також розроблено процедури протидії булінгу, оскарження результатів оцінювання; – співпраця з родинами, залучення членів сімей здобувачів з особливими потребами до освітнього процесу, надання їм консультацій та інформаційної підтримки.	самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Платформа електронного навчання Moodle

		– консультаційну допомогу у гуртожитках надають вихователі, також у гуртожитках проводяться організаційні та виховні заходи; – забезпечення гнучкого підходу до навчання, яке враховує індивідуальні особливості та потреби здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю, що включає адаптацію навчальних програм, надання додаткових консультацій, використання спеціальних технологій та обладнання.	Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У фаховому коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного та змішаного навчання із залученням інноваційних технологій, яке здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Реалізація дистанційного та змішаного навчання відбувається за допомогою платформи Moodle, на якій розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали, зокрема конспекти лекцій, розробки семінарських, практичних та лабораторних занять, відеоролики, презентації, методичні рекомендації, посібники тощо. Крім того, всі здобувачі фахової передвищої освіти мають створені корпоративні електронні скриньки на корпоративному домені Google Workspace for Education. Педагогічні працівники фахового коледжу систематично підвищують кваліфікацію щодо	Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Платформа електронного навчання Moodle Сертифікати підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доступ за запитом)

		організації та володіння дистанційних технологіями навчання (онлайн курси, семінари, тренінги, вебінари тощо).	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Фаховий коледж дотримується норм законодавства щодо навчання осіб, які потребують соціальної підтримки. Зокрема, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття фахової передвищої освіти. Відповідно до Постанови КМУ від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій здобувачам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» відповідним категоріям осіб надається соціальна стипендія. Щороку видається наказ ректора академії, відповідно до якого різні категорії соціально незахищених здобувачів освіти проживають у гуртожитках безкоштовно. Згідно з п. 1.7. Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, з метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіху навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності навчальний заклад має право надавати матеріальну допомогу та заохочення Здобувачам освіти, які навчаються за регіональним замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі академії, затвердженому у встановленому порядку. Для прикладу, відповідно до наказу 141-ФК від	Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Плата за гуртожиток Профспілковий комітет Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Доброта завжди на часі Наказ від 22.12.2025 № 175-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9

		18.12.2023 р. фінансове заохочення отримали 6 здобувачів фахової передвищої освіти із числа дітей-сиріт. За активну участь у громадській роботі та волонтерській діяльності було премійовано Кутрань Юлію Миколаївну – здобувачку фахової передвищої освіти 41-Ток групи. Фаховий коледж співпрацює із благодійним фондом «Покрова» Івана Чайківського з метою соціальної та фінансової підтримки незахищених груп здобувачів. Прикладом такої співпраці є отримання останніми корисних подарунків.	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Фаховий коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Для здобувачів фахової передвищої освіти передбачена можливість створення команди психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої регламентується Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Матеріально-технічне забезпечення

			освітньої діяльності
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для потреб актуальних та потенційних здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами пристосована інфраструктура будівель навчальних корпусів, що відображено у звітах про технічне обстеження приміщень для здійснення освітньої діяльності.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У фаховому коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. Вона висвітлена у п. 5.16. та 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також у п. 3.4-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Щороку на засіданні робочої групи ОПП, випускової циклової комісії, методичної та педагогічної рад фахового коледжу відбувається обговорення освітньо-професійної програми та	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc

		вносяться відповідні оновлення.	Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 29.05.2026 № 9 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 07.06.2023 № 5

			Протокол від 12.06.2024 № 5 Протокол від 13.06.2025 № 8 Протокол від 19.06.2026 № 14
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Фаховий коледж здійснює моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Ключовими напрямами проведення цього моніторингу є анкетування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників, анкетування випускників, анкетування здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування, опрацювання відгуків стейкхолдерів про роботу випускників ОПП. Щороку питання «Про результати моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників фахового коледжу» виноситься на розгляд педагогічної ради фахового коледжу. Необхідно відмітити, що проведенню моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників закладу освіти сприяє діяльність асоціації випускників фахового коледжу, робота якої регламентується Положенням про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Адміністрація фахового коледжу співпрацює з	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form Асоціація випускників фахового коледжу Наші випускники

		деканами академії з метою відстеження вступу випускників ОПП на відповідну бакалаврську програму.	Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 23.12.2025 № 4 Річний план роботи фахового коледжу на 2026-2027 н. р.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою висвітлено у п. 3.11.-3.19. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, відповідно до яких у разі виявлення недоліків ОПП проводиться її оновлення або модернізація (за умови наявних висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОПП). Крім того, відповідно до п. 4.27 Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі за результатами моніторингу ОПП розробляються рекомендації, здійснюється прийняття управлінського рішення щодо планування та корекції роботи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено методи, критерії, а також напрямки моніторингу якості освіти (пункт 2.11-2.14), який відповідно до підпункту 2.10 Положення здійснюється, в	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		основному, шляхом «самооцінювання власної діяльності викладачами, здобувачами, адміністрацією». Необхідно відмітити, що до проведення процедури самооцінювання освітньо-професійних програм залучаються також роботодавці. Методи, критерії, напрямки моніторингу освіти за ОПП висвітлено у п. 2.11-2.14 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Особливості проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у фаховому коледжі регламентовано п. 4.14-4.30 Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Процедури вдосконалення освітньо-професійної програми передбачені п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 3.4-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Результати такого опитування (анкетування) аналізуються робочою групою з моніторингу якості освіти у	Моніторинг якості освіти

		фаховому коледжі та розміщуються на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. Щороку результати моніторингу якості освіти за ОПП обговорюються проєктною групою ОПП, яка вносить відповідні зміни в ОПП, а також, студентським директоратом, цикловою комісією, педагогічною радою фахового коледжу.	Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1

			Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У самооцінюванні освітньо-професійної програми передбачено участь роботодавців через анкетування (Google-форми) щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників, а також відгуки, рецензії на ОПП та практикантів, які розміщені на сторінці фахового коледжу на офіційному сайті академії. Відповідно до наказу ректора академії від 05.01.2026 № 01-Фк Ковальчук Володимир Васильович, директор Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 та Назарчук Валерій Євгенович, учитель трудового навчання та технологій Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Галини Гордасевич є членами робочої групи для проведення самооцінювання ОПП.	Рецензії-відгуки на ОПП Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти мають можливість вносити зміни до ОПП шляхом: 1) проходження відповідних опитувальників відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та врахування результатів проведеного моніторингу при перегляді ОПП; 2) обговорення проєктів ОПП на засіданнях студентського директорату фахового коледжу; 3) їх залучення до складу проєктної групи ОПП (у 2023 – Панасюк Костянтин Петрович, 2024 рр. – Казмірук Катерина Юріївна, у 2025-2026 рр. – Климчук Інна Василівна); 4) обговорення проєктів ОПП на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу, до складу якої входять представники студентства.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a

			Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та

			технології) на 2026-2030 рр. План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату 2026-2027 н. р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення освітньо-професійної програми передбачена пп. 3 п. 1.6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Насамперед, за участю здобувачів освіти відбувалося обговорення ОПП на засіданнях проєктної групи ОПП, студентського директорату. Результати такого обговорення заслуховуються та схвалюються на засіданнях випускової циклової комісії.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10

			Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3

			Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату 2026-2027 н. р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти розроблена та висвітлена Розділах 4 та 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Відповідно до п. 5.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка опитування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацювання в ручний спосіб або в електронному	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		форматі. На вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії створено рубрику «Моніторинг якості освіти», в якій розміщено Google-форми для організації опитування та результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти та інших учасників освітнього процесу. У п. 5.17.4 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентовано терміни проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. З метою збору й аналізу результатів опитувань учасників освітнього процесу у фаховому коледжі створено робочу групу з моніторингу якості освіти.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 08.10.2024 № 130-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються у процесі перегляду ОПП. На засіданнях проєктної групи ОПП, педагогічної ради, студентського директорату обговорюються результати моніторингу якості освіти за ОПП, які визначають напрями оновлення або модернізації освітньо-професійної програми. Зміни, які вносяться до ОПП, зокрема на основі такого моніторингу, погоджуються на засіданнях циклової комісії.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4

			Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.03.2024 № 7 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 06.03.2025 № 9

			Протокол від 17.12.2025 № 11 Протокол від 10.03.2026 № 18 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату 2026-2027 н. р. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП

			Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2026-2030 рр.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Розділи 2-3) та в п. 5.16. і п. 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано у Розділах 2 та 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також у п. 5.16.-5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, роботодавців залучаються як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Відповідно до п. 3.2-3.6 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка роботодавці беруть участь в опитуваннях у різних форматах. Також роботодавці є членами проєктної групи ОПП, ради стейкхолдерів, готують відгуки на освітньо-професійну програму, роботу практикантів та випускників, залучаються до роботи ЕК, робочої групи самооцінювання ОПП, проведення спільних заходів тощо.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Партнери-роботодавці Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform

			Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Рецензії та відгуки на ОПП Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 18.05.2026 № 3 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 17.03.2023 № 8

			Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2025-2029 рр. Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2026-2030 рр. Накази:

			https://drive.google.com/drive/folders/167LSeTWyY1_f63qpNVC4dGwPHvBl1Dw9 Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк: Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія

			Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У фаховому коледжі застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців, серед яких підготовка стейкхолдерами рецензій-відгуків на ОПП, практикантів та випускників; участь у проєктній групі ОПП, раді стейкхолдерів, розширених засіданнях випускової циклової комісії, спільних заходах; проходження опитувальників, які стосуються якості освіти за ОПП тощо.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму

			Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Майстер-клас із вузлової ляльки Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться на засіданнях проєктної групи ОПП, випускової циклової комісії, методичної та педагогічної рад коледжу, робочої групи з моніторингу якості освіти у фаховому коледжі, ради стейкхолдерів ОПП.	Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5

			Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/1NKz44SccxFJk15CKnjT26TE-t3L_KIe1 Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1

			Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 № 2

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників фахового коледжу за ОПП забезпечується шляхом впровадження практики інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників; спілкування на вебсторінці фахового коледжу на офіційному вебсайті академії (анкета випускника), де випускники залишають дані щодо працевлаштування, та міститься інформація про відгуки випускників коледжу. Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка передбачає: – організацію роз'яснювальної роботи серед випускників; – щорічний збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників; – сприяння працевлаштуванню випускників; – популяризацію результатів кар'єрного зростання випускників Коледжу. Інформаційному обміну між випускниками та	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Асоціація випускників Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt

		посадовими особами коледжу сприяє діяльність асоціації випускників. Зазначимо, що питання кар'єрного шляху випускників обговорюється на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу.	Протокол від 23.12.2025 № 4 Річний план роботи фахового коледжу на 2026-2027 н. р.
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій випускників ОПП регламентована Розділами 2-3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, п. 5.16. та п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Також врахування пропозицій випускників відбувається шляхом їх опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 3.5.). Цим документом визначено, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо: – відповідності змісту їх освіти потребам та вимогам ринку праці; – можливості працевлаштування за даною спеціальністю; – потреб в інших освітніх пропозиціях для подальшого професійного зростання.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form

			Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1JW6jxGMVSXoyj8nwHF8iy8nT0U-_MaRc Протокол від 09.11.2023 № 1 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: https://drive.google.com/drive/folders/1TdaPLStJPzhuk5X4eVFPxOUsN238Ha2a Протокол від 08.11.2023 № 4

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У коледжі здійснюється зазначена процедура шляхом моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників закладу освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, у структурі якої перебуває фаховий коледж, функціонує сектор працевлаштування випускників (представник фахового коледжу – Трифонюк В. М.). До основних видів його діяльності належить моніторинг ринку праці, надання корисної інформації для випускників, влаштування зустрічей з представниками роботодавців. Перспективи розвитку спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) стали об'єктом аналізу методичної ради фахового коледжу, ради стейкхолдерів ОПП.	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сектор працевлаштування випускників Протоколи засідань методичної ради фахового коледжу: Протокол від 07.10.2025 № 2 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): https://drive.google.com/drive/folders/1FHFY5em_KNv2HEWrQRcMEqUrVikNenvS Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 № 2

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) процедури зовнішнього забезпечення якості фахової	Ліцензії на провадження освітньої діяльності

	передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	передвищої освіти, зокрема акредитацію, проходить вперше. Сертифікація педагогічних працівників не проводилася. Необхідно відмітити, що результати проходження акредитації освітньо-професійних програм, які реалізуються у фаховому коледжі, обговорювалися на засіданнях проєктних груп цих ОПП, циклових комісій, методичної та педагогічної рад фахового коледжу. На основі результатів обговорення приймалися відповідні управлінські рішення.	Сертифікати про акредитацію ОПП Атестація педагогічних працівників Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 11.02.2025 № 6 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол № 6 від 06.03.2025 Акредитація
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП, висвітлені в п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	У Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка ведеться систематичний контроль та планове звіряння військово-облікових документів військовозобов'язаних здобувачів освіти віком 25+. Щороку проводиться планове звіряння списків коледжу з обліковими даними ТЦК та СП за затвердженим графіком. Фаховий коледж у визначені законом терміни повідомляє РТЦК та СП про зарахування, відрахування здобувачів фахової передвищої освіти 25+, зміну в їх персональних чи облікових даних на основі документів, які знаходяться в особових справах здобувачів освіти.	Правила прийому до фахового коледжу Журнал проведення звірок військово-облікових документів: https://drive.google.com/drive/folders/1VEQvQDkzp-xfjRZXVMEfbA_1YlRJp5VK

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і наук України від 21.09.2021 № 1003, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20.

ОПП відповідає Положенню про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр., а також потребам регіонального ринку праці, оскільки має на меті підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності. В освітньо-професійній програмі відображено багаторічний досвід підготовки фахівців за окресленою спеціальністю у закладі освіти, результати моніторингу сучасного ринку праці, пропозиції та зауваження стейкхолдерів й академічної спільноти, на основі яких здійснюється щорічне оновлення ОПП.

Організація освітнього процесу за ОПП здійснюється відповідно до чинного законодавства України, затверджених положень та нормативних документів фахового коледжу, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється із урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Для успішної реалізації освітньо-професійної програми фаховий коледж володіє достатнім інформаційним, кадровим, матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням; залучає стейкхолдерів до професійної підготовки майбутніх фахівців; забезпечує студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання, функціонування індивідуальних освітніх траєкторій. У закладі освіти побудовано ефективну внутрішню систему та розроблено процедури забезпечення якості освіти, академічної доброчесності й академічної свободи.

Отже, загалом освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) та освітня діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за цією ОПП відповідає вимогам та Критеріям оцінювання якості освіти, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти., затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 (зі змінами).

В. о. директора
фахового коледжу _____ **Павло ЯЛОВСЬКИЙ**

В. о. ректора _____ **Микола КУРАЧ**